



ARTHIS



KINDEROPVANG

Beleid veiligheid en gezondheid

KDV Helmond-Brouwhuis

KVK nummer 84118180

Inhoudsopgave

1. Inleiding
 - 1.1 Missie en visie
2. Grote risico's
 - 2.1 Fysieke veiligheid
 - 2.2 Sociale veiligheid
 - 2.3 Gezondheid
3. Omgang met kleine risico's
4. Thema's uitgelicht
 - 4.1 Grensoverschrijdend gedrag
 - 4.2 Achterwacht regeling
 - 4.3 3-uursregeling
 - 4.4 4-ogen principe
5. Regeling rondom calamiteiten
 - 5.1 EHBO
 - 5.2 BHV
 - 5.3 Ongevallen registratie
6. Beleidscyclus
 - 6.1 Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van het beleid
 - 6.2 Plan van aanpak
 - 6.2.1 Welke maatregelen worden genomen?
 - 6.2.2 Evaluatie
7. Communicatie en afstemming
8. Ondersteuning en melding van klachten
 - 8.1 Contact opnemen met klachtenloket kinderopvang
 - 8.2 Klacht indienen bij de geschillencommissie kinderopvang
9. Actieplan
10. Overlegmomenten
11. Lijst met beleidsstukken, protocollen, schema's, formulieren, regels, etc.

1 Inleiding

De Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK) betekent een heleboel voor het beleidsplan van Arthis kinderopvang. Vanuit de wet IKK is een regeling getroffen waarbij aangegeven wordt dat elke vorm van kinderopvang een actueel beleidsplan veiligheid en gezondheid moet hebben. De risico-inventarisatie die voorheen gebruikt werd, komt hiermee te vervallen. Wij kijken nu vooral naar de dagelijkse veiligheid en gezondheid. Bij Arthis kinderopvang hebben we een beleidsplan veiligheid en gezondheid opgesteld en zorgen we ervoor dat de pedagogisch medewerkers hier kennis van nemen en naar kunnen handelen zodat elk kind veilig en gezond opgevangen wordt. Dit zal dan ook een continu proces zijn binnen de organisatie van Arthis kinderopvang. Omdat dit een continu proces is zal er geregeld geëvalueerd en geactualiseerd moeten worden. Het gaat er dan ook om hoe we met grote risico's en kleine risico's omgaan en hoe we deze implementeren naar daadwerkelijke uitvoering.

Er is binnen Arthis kinderopvang 1 beleidsmedewerker (Laura) en zij zorgt ervoor dat de medewerkers handelen vanuit dit gezondheids- en veiligheidsplan en vanuit de visie van Arthis kinderopvang. Arthis kinderopvang wil dat alle medewerkers zich betrokken voelen om dit beleid uit te dragen. Bij veranderingen in een omgevingssituatie, verbouwing of verandering aan de inrichting blijven we controleren of het beleid aangescherpt en/of aangepast moet worden. 6x per jaar is er een (team)overleg per locatie. Tijdens dit overlegmoment worden het veiligheids- en gezondheidsbeleid, protocollen/beleidsstukken e.d. en de meldcode besproken. Deze 3 items staan altijd op de agenda. Aan de hand hiervan zal een actieplan opgesteld worden. Aanpassingen die gedaan moeten worden aan het beleidsplan of aan een protocol, zullen doorgegeven worden aan de beleidsmedewerker. Alle meest actuele beleidsplannen en protocollen zijn in te zien via het digitale systeem. Binnen Arthis kinderopvang is de beleidsmedewerker ook actief als coach, welke verantwoordelijk is voor het welbevinden van de kinderen op de groepen en het coachen van de teamleden.

Doel:

Een zo veilig mogelijke opvang bieden aan alle kinderen en medewerkers bij Arthis kinderopvang. Kinderen worden zo veel mogelijk beschermt tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's.

De Wet IKK bestaat uit vier pijlers. Deze pijlers gaan in op de ontwikkeling van het kind, de veiligheid en gezondheid, stabiliteit en kinderopvang is een vak. In de pijlers zijn de maatregelen beschreven die de kwaliteit van kinderopvang verbeteren.

1.1 Missie en Visie

Vanuit onze visie hebben we dit beleidsplan opgesteld, wij vinden het belangrijk dat kinderen opgevangen worden in een veilige leefomgeving. Wij proberen kinderen zoveel mogelijk af te schermen voor grote risico's, maar dan wel op zo'n manier dat het zelf ontdekken van de wereld niet geremd wordt. Dit is erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Kinderen moeten geprikkeld blijven en uitgedaagd worden in hun ontwikkeling en dat gebeurt nu eenmaal met vallen en opstaan.

We proberen kinderen aan te leren hoe ze veilig kunnen spelen, leren en ontdekken. Hierbij vinden we het heel belangrijk dat kinderen op hun eigen manier en eigen niveau leren rekening te houden met andere kinderen. Welk gedrag van kinderen acceptabel is en welke risico's we bereid zijn te aanvaarden, zijn momenteel de speerpunten die we duidelijk proberen te krijgen in dit beleidsplan.

Onze missie en visie van het beleidsplan veiligheid en gezondheid zijn een verweven onderdeel van ons pedagogisch beleid en alle bijbehorende protocollen en regels. Alles moet

1 samenhangend geheel vormen dat de pedagogisch medewerkers kunnen vertalen naar het werken in de praktijk.

In het hele beleidsplan zijn verwijzingen naar protocollen en (huis/groeps) regels die de medewerkers van Arthis kinderopvang hanteren. Alle protocollen, beleidsplannen en regels zijn terug te vinden in het digitale systeem. Voor de kleine kinderen zijn deze regels uiteraard nog globaler dan voor de grote kinderen. Denk aan, lief zijn voor elkaar, niet duwen/bijten, opruimen als je klaar bent met spelen, etc. Deze protocollen en regels worden jaarlijks besproken en zo nodig aangepast. Mocht er een directe wijziging nodig zijn dan wordt dit zo snel mogelijk uitgevoerd. Wij communiceren naar ouders toe per e-mail, via het digitale systeem, per telefoon, via social media, face-to-face, via nieuwsbrieven en themabrieven. Naar het team communiceren we per e-mail, via het digitale systeem, per telefoon, via social media en face-to-face. Ouders krijgen via het digitale systeem nieuwsupdates wanneer dit nodig is. Denk hierbij aan nieuwe collega's, het uit dienst gaan van collega's, bijzonderheden etc. Deze nieuwsupdate zal ook uitgaan naar collega's zodat zij ook weten wat er met ouders gedeeld is.

Overleg kan plaatsvinden tussen verschillende mensen. Niet iedereen hoeft bij elk overlegmoment aanwezig te zijn. Om voor iedereen overzichtelijk te houden wat er besproken wordt, is het de afspraak dat er van ieder overlegmoment een notule gemaakt wordt. Deze notulen worden bewaard in het digitale systeem, zodat deze voor iedere medewerker inzichtelijk zijn. Op deze manier proberen we te ondervangen dat er dingen besproken worden waarvan personen geen weet hebben. Uitzondering hierop zijn de overleggen tussen mensen welke persoonlijk van aard zijn en de overhead overleggen. Denk hierbij o.a. aan functioneringsgesprekken en coaching gesprekken. Hiervan worden wel notulen gemaakt, maar deze zijn alleen inzichtelijk in het digitale systeem voor de betrokkenen.

Doel:

Vanuit de wet IKK dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van veiligheid en gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten hiervoor zijn:

- Het bewust worden en helder krijgen van alle mogelijke risico's.
- Het bewust worden en voeren van een goed beleid op het bespreken van de grote risico's.
- Het gesprek hierover aangaan met elkaar om het beleidsplan zo actueel mogelijk te houden.
- Het leren omgaan met beperkte of kleine risico's.

Wie is er eindverantwoordelijk: Pedagogisch medewerkers, assistent leidinggevenden, conciërge en beleidsmedewerker/directeur.

2 Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste en grootste risico's die op onze kinderopvang kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in 3 groepen: fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we maximaal 5 belangrijke risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die worden genomen om het risico tot een minimum te beperken. Wanneer er tussentijdse aanpassingen nodig zijn dan worden die meteen uitgevoerd. Het beleidsplan "veiligheid en gezondheid" wordt in elk teamoverleg teruggekoppeld en besproken. De terugkoppeling en eventuele aanpassingen worden doorgegeven aan de beleidsmedewerker zodat de plannen aangepast kunnen worden. Als er problemen of gevaren geweest zijn, wordt er een actieplan opgesteld.

De dagopvang en de peuteropvang zijn momenteel 1 basisgroep waardoor er gebruik wordt gemaakt van 1 ruimte.

2.1 Fysieke veiligheid

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Vallen van grote hoogte.
- Verstikking.
- Vergiftiging.
- Verbranding.
- Verdrinking.
- Buiten spelen.

- Vallen van grote hoogte

Een kind kan altijd ergens op klimmen en daar vanaf vallen. Soms zijn kinderen zo snel dat je er niet op tijd bij kunt zijn. Kinderen zullen altijd experimenteren met het klimmen op materialen, ook al zijn er regels opgesteld. In veel gevallen weten de kinderen wat wel en niet mag, ze zijn op de hoogte van de regels die zij hanteren. Door de regels consequent te hanteren kunnen wij de kinderen leren waar ze wel en niet op mogen klimmen. Toch kan het voorkomen dat een kind bijvoorbeeld op een stoeltje klimt, terwijl hij weet dat dit niet mag en dan naar beneden valt. Dit is uiteraard heel vervelend voor het kind, maar dit zijn wel risico's die wij aanvaarden. Leren kun je van je eigen fouten, met vallen en opstaan onder leiding van een deskundige in de buurt. Door het op deze manier te benaderen rem je kinderen niet in hun ontdekkingstocht.

De kinderen van Arthis kinderopvang spelen in de tuin van de kinderopvang. Hier staan geen materialen waar de kinderen van grote hoogte vanaf kunnen vallen. De tuin is geheel omheind, het hek is altijd op slot. De kinderen mogen nooit zonder toezicht buiten spelen.

De pedagogisch medewerkers houden de ontwikkeling van de kinderen bij in Kijk 0-4!, hierdoor weten ze wat, welke kinderen kunnen. Door te weten waar de kinderen zitten in hun ontwikkeling kunnen ze de kinderen op een goede manier begeleiden en stimuleren.

Kinderen die in de middag slapen, gaan rond 1,5 jaar onderin en worden niet in de bedjes bovenin gelegd. We willen voorkomen dat de kinderen de sluitingen zelf openen en uit het bed vallen. Wanneer er geen plek is onderin de bedjes, worden de stretchers gebruikt.

Genomen maatregelen zijn:

- Pedagogisch medewerkers moeten tijdens hun werkzaamheden op de groep altijd alert blijven en inschatten welke risico's aanvaardbaar zijn en welke riskant. Dit is afhankelijk van de leeftijd van een kind, de ervaring van een kind, de motorische ontwikkeling en de dag. De ene dag is de andere niet, denk aan drukte, sinterklaastijd, verjaardagen, etc.
- Er zijn groepsregels voor kinderen, kinderen zijn hiervan op de hoogte. Medewerkers zijn consequent in het hanteren van de regels. Wij streven ernaar dat iedereen de regels op dezelfde manier uitvoert en naleeft. Dit wordt gecontroleerd door de medewerkers zelf en de directeur. Op deze manier is het voor alle kinderen duidelijk en overzichtelijk. Kinderen worden gecorrigeerd op punten die een gevaar kunnen vormen. Bijvoorbeeld het staan op een stoel/kruk, dit mag niet. Als kinderen dit toch doen wordt er ingegrepen omdat dit een acuut gevaar is. Daarbij wordt opnieuw gewezen op de regels.
- De medewerkers werken met het observatiesysteem "Kijk 0-4!", hiermee zijn ze doorlopend bezig met de ontwikkeling van kinderen. Zij noteren van hun eigen mentorkinderen waar ze zitten in de ontwikkeling. Zij zullen weten welke motorische vaardigheden ze mogen verwachten van de peuters en welke niet. Door dit in beeld te hebben kunnen valpartijen voorkomen worden.
- De kinderen mogen nooit alleen gelaten worden op de commode, kinderen mogen nooit zonder begeleiding op de commode klimmen.

- Verstikking

Verstikking van een kind is een groot risico. Het kan zijn dat een kind verstikt raakt door voedsel, maar het kan ook zijn dat een kind verstikt raakt door speelgoed of iets anders dat op de vloer ligt. Kinderen die in de orale fase zitten zullen snel dingen in de mond stoppen, ook wanneer het niet eetbaar is. Verstikking kan ook voorkomen door touwtjes aan kleding en/of speelgoed met koorden. Baby's kunnen verstikt raken door spullen in bed en dekentjes. Daarom slapen baby's in een slaapzak en niet onder een deken. Speenkoorden en grote knuffeldoeken zijn niet toegestaan in bed. Zie protocol 'Veilig slapen'.

Tijdens het buitenspelen wordt er altijd gekeken naar de kleding die de kinderen aan hebben. Wanneer er touwtjes, koorden en/of sjaals aanwezig zijn moet er extra opgelet worden dat kinderen hiermee nergens achter blijven hangen. Als de medewerker inschat dat het te gevaarlijk is, zal het touw, het koord of de sjaal verwijderd moeten worden.

Peuters die tussen de middag slapen mogen geen koorden, etc. aan hun kleding hebben. Ze slapen op een stretcher onder een dekentje wanneer er geen bed leeg is.

Genomen maatregelen zijn:

- In het geval van verstikking zijn de medewerkers opgeleid om te handelen. BHV wordt 1x per jaar herhaald en Kinder EHBO wordt 1x per twee jaar herhaald.
- Wij werken volgens het protocol 'Veilig slapen'. Hierin is terug te lezen welke gevaren er voor kunnen komen en wat de maatregelen zijn die we nemen.
- Verstikking hebben we breed bekeken, we hebben regels die opgevolgd moeten worden denk aan, koordjes aan kleding, het slapen van kinderen in de bedjes, nakijken van speelgoed. Door deze regels te volgen beperken we het gevaar van verstikking tot een minimum.
- In de slaapkamer hangt een Co2 meter. Wanneer de Co2 waarden niet goed zijn, ondernemen de pedagogisch medewerkers acties (bijv. systeem harder zetten, deur open zetten wanneer dit mogelijk is). Dit zorgt ervoor dat de waarden weer herstellen.
- Elke ochtend worden de deuren van de slaapruijnte opengezet zodat deze goed kan luchten, door kan waaien. In de nacht worden alle binnendeuren opengezet en wordt de aan-afzuiging harder gezet.

- Er zijn 2 ramen aanwezig in de groepsruimte. In ieder geval 1 raam moet altijd open staan om voor een constante ventilatie te zorgen.
- De medewerkers moeten zich er altijd bewust van zijn met welke materialen er op welk moment gespeeld wordt. Materialen mogen niet rondslingeren. We hebben nagedacht hoe we de kasten en ruimtes indelen. Speelgoed moet ten alle tijden weer op dezelfde plek opgeborgen worden.
- Er wordt nooit zomaar overgegaan op vast voedsel. Dit is in samenspraak met de ouders. Deze geven aan wanneer hun kind eraan toe is en hoe het eten gegeven dient te worden. Denk aan, geprakt, kleine stukjes, geen korstjes, glad gemaakt met de blender etc. Ouders kennen hun kind het beste, pedagogisch medewerkers mogen niet zelf de keuze maken wanneer en hoe ze een kind eten geven.

- Vergiftiging

Vergiftiging kan zomaar gebeuren. Wij hebben alle schoonmaakspullen, verf en dergelijke opgeborgen in de kasten met een kinderbeveiliging erop. Medicatie mag niet meegenomen worden (tenzij hier een opdracht door ouders voor gegeven is en zij een medicijnverklaring hebben ingevuld, medicijnen moeten altijd hoog opgeborgen worden of in de koelkast). Maar er zijn ook planten die giftig kunnen zijn. Als kinderen deze eten (vooral bij kleine kinderen kan dit voorkomen) kunnen de gevolgen niet te overzien zijn.

Genomen maatregelen zijn:

- In de tuin van de kinderopvang groeien geen planten. In het middenstuk ligt kunstgras. Er staat een moestuinbak, eromheen liggen tegels.
- In de huisregels voor de pedagogisch medewerkers staat beschreven dat zij hun tassen veilig opbergen buiten het bereik van kinderen.
- Alertheid van de medewerkers. Zij dienen ouders en/of anderen die het pand betreden te wijzen op de huisregels wanneer deze niet worden toegepast.
- Schoonmaakspullen, verf, lijm, etc. worden altijd buiten het bereik van de kinderen neergezet.
- Rookwaren moeten in de tas van de medewerkers blijven zitten en de tas moet veilig opgeborgen worden.
- Medicijnen worden altijd hoog opgeborgen of bewaard in de koelkast.
- Op elke locatie ligt een gifwijzer.

- Verbranding

Verbranding kan gebeuren door verschillende oorzaken. Ten eerste verbranding door de zon. Ook kan een kind zich verbranden door hete dranken of door heet water over zich heen te krijgen. Verbranding kan ook plaatsvinden door een hete verwarming.

Genomen maatregelen zijn:

- Hete dranken of heet water mogen niet binnen bereik van kinderen zijn.
- Alle verwarmingen zijn voorzien van een verwarmingsombouw.
- Wij werken volgens een hitteprotocol. Deze dient gevolgd te worden bij een dagtemperatuur van 27 graden.
- Als de kinderen buiten spelen wanneer de zon schijnt, moeten kinderen altijd ingesmeerd worden, ook wanneer ze in de schaduw spelen. Bij Arthis kinderopvang is altijd zonnebrand aanwezig.
- Indien er een hittegolf is mogen de kinderen tussen 12.00-15.00 niet naar buiten. Als de zon schijnt, zeker in de zomer, moet ervoor gezorgd worden dat de kinderen niet pal in de zon spelen en dat ze geen spel doen waar ze oververhit van kunnen raken. Er wordt gezorgd dat kinderen extra drinken en fruit/groente eten.
- Baby's niet buiten in de zon leggen.

- Er worden geen kaarsjes o.i.d. aangestoken.
- Pedagogisch medewerkers die aanstekers o.i.d. in de tas hebben, moeten ervoor zorgen dat hun tas altijd gesloten is en buiten het bereik van de kinderen hangt.
- Zorg voor voldoende water dat de kinderen zelf kunnen pakken.
- Geef de kinderen extra groente en fruit.

- Verdrinking:

Verdrinking vinden wij een te groot gevaar en wij willen dit risico helemaal uitsluiten, er wordt bij Arthis kinderopvang geen gebruik gemaakt van zwembadjes.

Genomen maatregelen zijn:

Binnen Arthis kinderopvang mag geen gebruik gemaakt worden van (zwem)badjes met een laagje water erin. Bekertjes met water, sponzen, waterballonnen, etc. mogen wel gebruikt worden. Zo kunnen de kinderen toch met water spelen wanneer het warm is buiten maar kunnen er geen kinderen verdrinken. Wij gaan niet zwemmen met de kinderen. De zandbakken zijn afgedekt met de bijbehorende zandbakhoezen. Wanneer hier regen op staat, worden deze meteen eraf gehaald.

-Buiten spelen:

De kinderen van Arthis kinderopvang spelen buiten in de tuin van de kinderopvang. Aan de straatkant is een poort, waar doorheen gekeken kan worden. Aan de andere zijde grenst de tuin aan de wijk, hierdoor kunnen buurtbewoners de tuin zien. De buitenruimte van deze locatie is niet aangrenzend aan de opvangruimtes. Om de buitenruimte te bereiken, moeten kinderen en pedagogisch medewerkers via een andere binnenruimte of via de voordeur. Dit brengt risico's met zich mee. Kinderen gaan dan ook nooit zonder begeleiding naar de tuin toe en naar binnen toe.

De poort wordt afgesloten met een sleutel. Er zijn 2 sleutels op locatie beschikbaar van de buitenruimte voor Arthis kinderopvang. Tevens beschikt de directeur ook over een sleutel van de buitenruimte. Wanneer er zich calamiteiten voordoen kan een collega de buitenruimte bereiken middels de tweede sleutel.

Genomen maatregelen zijn:

- De poort zit op slot wanneer er buiten gespeeld wordt. Wij vinden het een te groot risico om de poort open te laten. We willen niet dat de kinderen wegllopen of dat er zomaar vreemden de buitenruimte kunnen betreden.
- De kinderen lopen gezamenlijk met de pedagogisch medewerker naar de deur. Daarna lopen ze gezamenlijk naar de buitenruimte. De kinderen lopen aan een loopkoord/lint. Zijn er twee pedagogisch medewerkers werkzaam op de groep, dan loopt de ene pedagogisch medewerker vooraan en de andere pedagogisch medewerker achteraan.
- Is er slechts één pedagogisch medewerker werkzaam op de groep die mee naar buiten gaat, dan lopen de kinderen aan het loopkoord/lint naar buiten. De pedagogisch medewerker loopt achter de groep kinderen, zodat de medewerker zicht heeft op de kinderen.
- De pedagogisch medewerkers hanteren de regel dat kinderen rustig lopen en dat ze tussen de pedagogisch medewerkers moeten blijven.

2.2 Sociale veiligheid

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Grensoverschrijdend gedrag.
- Kindermishandeling.
- Vermissing.

Genomen maatregelen zijn:

1. Ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag hebben we een protocol gemaakt met daar bijbehorende gedrags(code)regels. Grensoverschrijdend gedrag wordt in hoofdstuk 4 verder uitgediept.
2. We werken op alle locaties met de meldcode kindermishandeling en de stappen die hierbij horen. Onze aandachtsfunctionaris is Melissa Weiss. De meldcode kindermishandeling is een terugkerend onderwerp tijdens een overleg. De stappen die de pedagogisch medewerkers moeten nemen worden steeds herhaald zodat het voor hen duidelijk is wat ze moeten doen bij vermoedens van kindermishandeling. Deze stappen hangen op locatie, zodat ze voor iedereen te zien zijn. Tevens is de meldcode kindermishandeling ook te vinden in het digitale systeem.

Bij een signalering van kindermishandeling zullen we acuut een gesprek inplannen met de mentor en naaste collega's van het betreffende kind. Van hieruit gaan we zo nodig verder met een actieplan, in overleg met de aandachtsfunctionaris. Wanneer er verdenking is van mishandeling/misbruik van pedagogisch medewerkers, assistent leidinggevenden, directeur of conciërge dan zal er contact opgenomen worden met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs. Pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte.

Wanneer er een vermoeden is van kindermishandeling zullen de signalen in kaart gebracht worden. De pedagogisch medewerkers lichten de directeur in bij vermoedens. Met elkaar wordt er besproken hoe te gaan handelen. De pedagogisch medewerkers rapporteren en noteren alles over het desbetreffende kind in een schriftje. Zij beiden ook steun, bescherming waar nodig en mogelijk voor het kind en/of het gezin.

Wanneer er vermoedens zijn van kindermishandeling ten nadele van de houder dan kunnen de pedagogisch medewerkers contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs. Wanneer er verdenking is van mishandeling/misbruik van pedagogisch medewerkers of directie dan zal er contact opgenomen worden met de vertrouwensinspecteur van het onderwijs. Pedagogisch medewerkers zijn hiervan op de hoogte.

Tevens wordt er aangifte gedaan bij de politie wanneer er vermoedens zijn van kindermishandeling.

Op de groepen werken we volgens het 4-ogen principe. Op deze manier zijn de medewerkers goed controleerbaar voor iedereen en is het risico onder de medewerkers ten aanzien van kindermishandeling zeer klein geworden. We blijven ten alle tijden alert.

De kinderopvang is gevestigd in het wijkgebouw. Dit wil zeggen dat er gedurende de dag mensen in het pand aanwezig zijn, beheerder, buurtbewoners, klassen die gymles krijgen, ouders, etc. De verschoonruimte is te zien door de glazen deur vanaf de gang. Dit hebben we met opzet gedaan zodat er ten alle tijden naar binnen gekeken kan worden. Op de slaapkamer staat een babyfoon welke te horen is in de keuken.

Je kunt het wijkgebouw alleen maar in wanneer je op de intercom drukt, de medewerkers kunnen op de groep zien wie er voor de deur staat en de deur dan openen. Om ervoor te zorgen dat er altijd iemand onverwachts binnen kan komen lopen, hebben wij bij de BSO een reserve tag liggen. Tevens beschikken de directeur en conciërge over een eigen tag en komen zij op onverwachte momenten binnen.

Kinderen mogen niet naar de gang. Daarbij is het belangrijk dat de deur gesloten is, zodat kinderen niet zelfstandig naar de gang kunnen gaan.

3. Bij vermissing van een kind treedt het protocol “vermissing kind” in werking. Om vermissing te voorkomen hebben we in het protocol een preventief beleid verwerkt.

2.3 Gezondheid

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- Besmettingsgevaar.
- Allergieën.

Besmettingsgevaar, omdat dit met kinderen snel aan de orde is. Je bent met veel mensen in een niet al te grote ruimte en kinderen raken elkaar de hele tijd aan. Met zoveel kinderen kunnen er verschillende bacillen rondgaan in de ruimte. Door onzorgvuldig met de risico's van besmetting om te gaan breng je de kinderen in onnodig gevaar, en bestaat er kans op ziekte.

Allergieën kunnen een groot gevaar vormen. Sommige kinderen reageren erg heftig op bepaalde producten. Wanneer er niet zorgvuldig met allergieën om gegaan wordt kan dit een groot risico vormen voor de kinderen.

Genomen maatregelen zijn:

Om besmetting te voorkomen dient er gewerkt te worden volgens de hygiëne richtlijnen. Als deze gevolgd worden dan wordt het risico op besmetting zo klein mogelijk gehouden. Hierin staat onder andere beschreven wat de juiste manier van handen wassen, niezen en voedsel bereiden en bewaren is. Er hangen ook overal schema's op de groepen hoe je je handen moet wassen en wanneer.

Besmettelijke infectieziekten worden, indien nodig, gemeld bij de GGD. Medewerkers melden dit bij de assistent leidinggevende, zij neemt (indien nodig) contact op met de GGD. Met de GGD wordt besproken welke stappen er ondernomen moeten worden en hoe de ouders geïnformeerd moeten worden. Informatie over hoe te handelen bij een infectieziekte, wordt opgezocht in de KIDDI app van het RIVM. Hierin staat de meest recente versie en hoe te handelen vanuit de kinderopvang. Indien hier onduidelijkheid over bestaat kan de pedagogisch medewerker dit bespreken met de directeur. Deze beoordeelt of er een meldingsplicht is bij de GGD en zal de GGD inlichten indien noodzakelijk.

Het is heel belangrijk om precies in beeld te hebben welke kinderen, welke allergie hebben. Bij de inschrijving staat dit als een apart kopje vermeld. Tijdens de intake wordt alles duidelijk besproken en genoteerd. Wij maken gebruik van een digitaal systeem. Hierin wordt vermeld welke allergieën kinderen hebben, hiervan zien de medewerkers een melding in het digitale systeem. Bij de foto van het kind komt een teken te staan waardoor er meteen te zien is dat het om een kind met een allergie gaat. Op de groepen hangen lijsten met bijzonderheden van elk kind. Deze worden elke maand bijgewerkt. Hierop wordt vermeld welk kind, welke allergie heeft. Deze lijsten bevinden zich achter een (kast)deur i.v.m. de privacy. Op de (kast)deur hangt een groot uitroepteken, zodat voor iedereen duidelijk is dat zich daar de lijsten bevinden.

Het is belangrijk dat medewerkers altijd controleren of het zand in de zandbakken vrij is van uitwerpselen van dieren. Indien de kinderen in de zandbak gaan spelen moet er altijd gekeken worden of er uitwerpselen van dieren inliggen. Wanneer dit het geval is, moeten deze meteen verwijderd worden. Regelmatig moet er een rondje door de tuin gelopen worden om eventuele uitwerpselen te verwijderen.

Na het buiten spelen moeten kinderen altijd hun handen wassen. Kinderen spelen vaak in het zand en kunnen snel wormpjes oplopen. Deze zijn besmettelijk. Door op een goede manier de handhygiëne in acht te nemen kunnen we dit beperken.

Omdat het voor de baby's lastig is om de handen te wassen, maken we voor de allerkleinste gebruik van washandjes. Per eetmoment krijgen die kinderen een eigen washandje. Hiermee worden de handjes en het gezicht afgedaan, voor en na het eten. Na het eten gaan de washandjes in de was. Bij het volgende eetmoment wordt dit herhaald, elk kind krijgt dan weer een schoon washandje. De kinderen die zelf (via een krukje) bij de kraan kunnen, wassen hun handen bij de kraan. Het is belangrijk dat de kinderen op een juiste manier leren om de handen te wassen. Gebruik zeep en voldoende water. De juiste manier van handen wassen is terug te zien op de platen die op de groepen hangen.

Na ieder verschoonmoment wordt het verschoonkussen gereinigd met water en allesreiniger. Dit wordt dagelijks klaargezet in een plantenspuit.

Om de luchtkwaliteit te controleren maken wij gebruik van een digitale thermometer. Deze meet de temperatuur binnen. Een goede binnentemperatuur ligt tussen de 17 en 22 graden. Wanneer de buiten temperatuur 27 graden of hoger is, gaat het hitteprotocol in werking.

3 Omgang met kleine risico's

Kleine fysieke risico's

Onze missie is om de kinderen die naar Arthis kinderopvang komen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. We proberen ziekte, ongelukken en een onhygiënisch klimaat te voorkomen. Wij willen niet dat we de kinderen “overbeschermen”. Kinderen moeten wel de ruimte krijgen om zichzelf te ontwikkelen. Daarom werken we met aanvaardbare risico's en beschermen de kinderen tegen onaanvaardbare risico's. Aanvaardbare risico's zijn bijvoorbeeld vallen tijdens het rennen, een botsing, struikelen, een val van de rekstok. Al ligt het er natuurlijk wel aan in welke situatie het gebeurt, hier moet op gelet worden. Want een botsing in de woonkamer tijdens het rennen is onaanvaardbaar, hier hebben we regels voor. In de grote ruimte mag bijvoorbeeld wel gerend worden. Wij vinden dat er ook positieve kanten aan kleine ongelukjes zitten. Het heeft een positieve invloed op de fysieke gezondheid, het vergroot het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en het doorzettingsvermogen en het vergroot de sociale vaardigheden.

Leren omgaan met kleine risico's is belangrijk voor kinderen. Ze leren risico's inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om juiste afwegingen te maken wanneer een risicovolle situatie zich voordoet. Hiermee worden de onafhankelijkheid en het zelfvertrouwen vergroot. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen kunnen beter conflicten oplossen en emoties herkennen van andere kinderen.

Bewegingen die veel voorkomen bij het spelen zoals slingeren, klimmen, rollen, hangen en glijden zijn niet alleen leuk voor de kinderen, maar ook van essentieel belang voor de motorische vaardigheden, balans en coördinatie. Kinderen leren deze bewegingen middels spel, maar ook tijdens een uitstapje naar de BSO of de gymzaal. Op de BSO bevinden zich meerdere materialen waarmee bijv. een parcours kan worden gevormd.

Kleine risico's kunnen ook voorkomen door gebreken en defecten in de omgeving van het kind. Bijvoorbeeld een deurbeschermer die stuk is, of een schram door defect speelgoed. Wij vinden dit kleine risico's die niet nodig zijn.

Kleine emotionele risico's

Bij Arthis kinderopvang zijn we ons ervan bewust dat kinderen ook emotionele risico's lopen. Kinderen kunnen schrikken van elkaar en van geluiden, van drukte op een groep of een kindje dat veel moet huilen, omdat het erg moet wennen. Elk kind krijgt een mentor toegewezen. Als wij merken dat een kindje zich niet veilig voelt in de groep zullen we dit bespreken met de mentor en de ouders. We houden het kind extra in de gaten en proberen alles zo voorspelbaar mogelijk te maken.

Til kinderen niet van achteren ineens op, maar ga ervoor staan en zeg wat je gaat doen. Wij zorgen ervoor dat er op vaste dagen vaste pedagogisch medewerkers aan het werk zijn, zodat het voor de kinderen (en ouders) duidelijk is wie er op welk moment is. Wennen is voor ieder kind anders, wij gaan er dan ook op verzoek van ouders met elk kind anders mee om, dit is terug te lezen in het pedagogisch beleidsplan.

Baby's die net gestart zijn kunnen last hebben van de omgeving, of ze kunnen niet slapen, omdat het juist te stil is op de slaapkamer. Er wordt per kind gekeken welke manier van aanpakken het beste bij dat kind werkt.

Wij zorgen ervoor dat er op vaste dagen, vaste pedagogisch medewerkers aan het werk zijn zodat het voor de kinderen (en ouders) duidelijk is wie er op welk moment is. Wanneer er vervanging nodig is proberen we dat op te lossen met bekende gezichten van de locatie.

Genomen maatregelen zijn:

We maken goede afspraken en regels met de kinderen over wat wel en niet mag bij Arthis kinderopvang en hoe we daarmee om gaan. Vanaf 2 jaar zijn kinderen hier ontvankelijk voor en kunnen ze regels opnemen en herkennen of onthouden, het blijft voor de medewerkers vooral een kwestie van herhalen en consequent zijn.

Er zijn groepsregels die voor alle kinderen gelden, deze blijven we herhalen en aanleren. Bijvoorbeeld niet rennen op de groep, op de tafel klimmen is niet toegestaan, niet op de bank staan, etc. Deze regels zijn te vinden op de groep en de pedagogisch medewerkers zullen deze herhalen indien nodig.

Er wordt aan de kinderen uitgelegd en besproken wat er gedaan wordt, wat ze gaan doen en waarom. Op deze manier wordt het voor de kinderen overzichtelijk en dat biedt houvast. Zeker bij de kleine kinderen is dit van groot belang. Zij werken met een vast dagritme en programma. Er wordt voorkomen dat er gegild en geschreeuwd wordt in de ruimte.

We merken vaak bij baby's die pas een paar maanden zijn, dat ze erg moeten wennen aan de omgeving. Deze kinderen plaatsen de pedagogisch medewerkers dicht bij hen in een wipstoel. Door de geluiden om hen heen worden ze rustig. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich om te beginnen veilig voelen. Er wordt veel gepraat tegen de kinderen en uitgelegd wat er gedaan wordt.

Wanneer ouders het fijn vinden, plannen we een wenmoment in. Hoe dit in zijn werk gaat staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan.

4. Thema's uitgelicht

4.1 Grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind.

Wij proberen het grensoverschrijdend gedrag door aanwezige volwassenen en kinderen zo veel mogelijk te beperken. Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen.

Genomen maatregelen zijn:

Alle medewerkers die werkzaam zijn binnen Arthis kinderopvang hebben een verklaring omtrent gedrag, ook stagiaires.

Vanaf maart 2018 moet iedereen die woont en werkt op een plek waar kinderen opgevangen worden zich inschrijven in het personenregister kinderopvang. Zo kan de overheid mensen continu screenen. Het doel is een veiligere kinderopvang.

De pedagogisch medewerkers werken volgens het 4-ogen principe, dit is beschreven in ons pedagogisch beleidsplan. Alle medewerkers zijn op de hoogte van deze werkwijze en werken volgens de werkinstructie. Directeur, collega's, conciërge en stagiaires kunnen ten alle tijden onverwachts binnen komen. Dit gebeurt op regelmatige en onvoorspelbare tijden en momenten.

Pedagogisch medewerkers en directeur spreken elkaar erop aan wanneer het 4-ogen principe niet goed wordt nageleefd.

Er is een protocol grensoverschrijdend gedrag opgesteld met daarbij behorende gedrags(code)regels.

Iedereen volgt de meldcode kindermishandeling en de daarbij behorende stappen. Deze stappen hangen ook op elke groep, zodat de pedagogisch medewerkers ze meteen inzichtelijk hebben. (Een deel van) de meldcode wordt elke keer besproken tijdens overlegmomenten.

4.2 Achterwacht regeling

Pedagogisch medewerkers zullen meestal pas rond 17.30 alleen in het gebouw zijn, vaak zijn alle kinderen dan al weg. Mocht er zich toch een calamiteit voordoen dan zijn Shannon, Sander en Anja beschikbaar als achterwacht. Zij kunnen binnen 15 minuten aanwezig zijn op de locatie. Wanneer er afgeweken wordt van de leidster-kindratio en een medewerker alleen in het gebouw aanwezig zou zijn, dan dient er altijd een andere volwassene in het gebouw te zijn. Dit zou alleen voor kunnen komen tijdens een pauzemoment. Hierbij dient de collega die pauze houdt dus in het gebouw te blijven wanneer er niemand anders aanwezig is.

4.3 3-uursregeling

M.b.t. tot het afwijken van de beroepskracht-kind ratio geldt de 3-uurs regeling:

Bij minimaal tien uur aaneengesloten geboden opvang, kan worden afgeweken van de ratio gedurende maximaal drie uur per dag. Die uren hoeven niet aaneengesloten te zijn. Er kunnen tijdens die uren minder pedagogisch medewerkers worden ingezet. Voorwaarde is dat minimaal de helft van het op grond van de beroepskracht-kindratio vereiste aantal medewerkers wordt ingezet.

Binnen Arthis kinderopvang mag er afgeweken worden tijdens pauzetijden of op momenten dat er kort een collega van de groep af moet (bijv. een huisarts bezoek). De pauzetijden zijn meestal tussen 12.00 en 15.00 uur. De afwijkende tijden worden opgenomen in de roosters en de pedagogisch medewerkers zullen er zorg voor dragen dat het gaat om maximaal 3 uur per dag. Arthis kinderopvang vindt het belangrijk dat er zoveel mogelijk tijdens de pauzetijden wordt afgeweken, omdat de meeste kinderen dan slapen en er voldoende

aandacht is voor de kinderen. Wanneer beroepskrachten merken dat het niet mogelijk is om af te wijken (bijv. doordat kinderen moeilijk gaan slapen of dat er veel baby's tegelijkertijd een fles willen) kunnen ze hulp vragen aan de assistent leidinggevenden of het moment van afwijken verplaatsen naar een ander moment.

4.4 4-ogen principe

Op de groepen werken we volgens het 4-ogen principe. Op deze manier zijn de medewerkers goed controleerbaar voor iedereen en is het risico onder collega's ten aanzien van kindermishandeling zeer klein geworden. Wij maken gebruik van twee ruimtes in het wijkgebouw; daar zijn klassen, beheerder, buurtbewoners, ouders en andere personen aanwezig. De beheerder kan onverwacht binnenkomen. De dagopvang heeft ramen aan de straatkant en ramen naar de gang toe. Wij zorgen ervoor dat deze ramen niet beplakt worden zodat iedereen ten alle tijden naar binnen kan kijken. De verschoontafel staat bewust in het gedeelte waar je binnenkomt, omdat iedereen hier ten allen tijden naar binnen kan kijken. In de slaapkamer staat een babyfoon welke te horen is in de keuken.

Op de BSO ligt een extra tag, hierdoor kunnen medewerkers van Arthis kinderopvang altijd onverwachts naar binnen lopen. Tevens beschikken de conciërge en de directeur over een eigen tag, waardoor zij ook altijd onverwacht binnen kunnen komen.

Doel:

Zorgen dat er zoveel mogelijk met meerdere volwassenen op een groep gestaan wordt, zodat grensoverschrijdend gedrag beperkt kan worden.

Waarom:

In het besluit van kinderopvang en peuterspeelzalen staat dat de houder van een kinderopvang de opvang op zodanige wijze organiseert, dat de beroepskracht of beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Het 4-ogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in brede zin, terwijl er -meer generiek gesproken- sneller en effectiever kan worden ingegrepen wanneer een kind of een pedagogisch medewerker iets overkomt.

Werkinstructie 4- ogen principe:

De pedagogisch medewerkers en stagiaires die bij Arthis kinderopvang werkzaam zijn, zijn zich continu bewust van het 4-ogen principe en nemen passende maatregelen wanneer een medewerker alleen op de groep staat. De mogelijke maatregelen zijn:

Transparantie

Arthis kinderopvang heeft over het algemeen veel ruimtes met veel glas, naar de gang toe en naar de straat. Het is een opdracht om al het glas transparant te houden en niet te veel dicht te plakken met werkjes en mededelingen of raambekleding.

Personeelsbezetting

Houd je aan de wettelijke bepalingen:

Beroepskracht-kindratio: Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool, 1ratio, op www.1ratio.nl

Ook wordt er met de groepsbezetting rekening gehouden of de medewerkers in het bezit zijn van een Kinder EHBO certificaat.

Collega's

Collega's kunnen de hele dag binnenlopen, dit gebeurt onaangekondigd. Dit kan zijn omdat er afspraken gepland zijn met ouders of collega's. Dit kan ook zijn, omdat er pauzes

vervangen moeten worden, pauzes gehouden worden, spullen afgegeven worden, werkzaamheden door de conciërge worden verricht, etc. Directeur, collega's, conciërge en stagiaires, kunnen ten alle tijden onverwachts binnen komen, doordat er een extra tag bij de BSO aanwezig is. De directeur en conciërge beschikken over een eigen tag waarmee ze naar binnen kunnen. Dit gebeurt op onregelmatige en onvoorspelbare tijden en momenten. Ouders kunnen gedurende de hele dag hun kinderen brengen en halen.

Toezicht bij buiten spelen

Een pedagogisch medewerker is altijd aanwezig bij de kinderen wanneer er buiten wordt gespeeld. De kinderen mogen zich niet alleen in de tuin bevinden. Aan de straatkant is een poort, waar doorheen gekeken kan worden. Aan de andere zijde grenst de tuin aan de wijk, hierdoor kunnen buurtbewoners de tuin zien. Daarnaast is er een extra sleutel waardoor een collega of stagiaire onverwacht de tuin kan betreden. De directeur beschikt over een eigen sleutel waardoor zij ook onverwacht de tuin kan betreden. De buitenruimte van deze locatie is niet aangrenzend aan de opvangruimtes. Dit staat verder beschreven bij hoofdstuk 2.

5. Regeling rondom Calamiteiten

5.1 EHBO

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er zoveel mogelijk mensen in het bezit zijn van een certificaat voor Kinder EHBO. Dit certificaat en de bijbehorende cursus worden gegeven door LIVIS.

Binnen Arthis kinderopvang doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet altijd te voorkomen. Daarnaast kunnen er zich andere calamiteiten voordoen waardoor EHBO noodzakelijk is.

5.2 BHV

Er is altijd een mogelijkheid dat zich een calamiteit voordoet. Kinderen zijn tijdens een noodsituatie niet zelfredzaam. Medewerkers van de kinderopvang zijn dus niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen veiligheid tijdens een calamiteit, maar ook voor die van de kinderen. Dit creëert extra druk op het organisatievermogen van de medewerkers van een kinderdagopvang tijdens een calamiteit. Arthis kinderopvang heeft een helder en duidelijk ontruimingsplan.

Er is altijd één BHV-er (inclusief EHBO) in het gebouw aanwezig.

Ontruimingsoefeningen worden minimaal 1x per jaar gedaan. Hier wordt een verslag van gemaakt waarin staat hoe het gegaan is. Wat er goed gegaan is en wat de aandachtspunten zijn.

Er is een EHBO trommel op de groep aanwezig, deze wordt regelmatig nagekeken aangezien verbandmiddelen over de datum kunnen gaan. Ook zullen er van tijd tot tijd spullen aangevuld moeten worden. Brandblussers hangen verspreid door het gebouw. Het gebouw zit geschakeld met de brandweer. In de slaapkamer is een nooddeur welke helemaal open kan en waardoor iedereen naar buiten kan. Wanneer deze deur niet te bereiken is door de calamiteit die zich op dat moment voordoet kan er gebruik worden gemaakt van de deur van de groepsruimte. De brandweer controleert 1x per jaar of alles brandveilig is. Denk aan bordjes, haspels, installatie en nooduitgangen. Op de groep hangt een vluchttafel, deze moet mee naar buiten in geval van nood. De medewerkers nemen de tablet en telefoon mee naar buiten, deze kunnen ze in de tas doen.

In afspraak met de brandweer staat het evacuatiebed in de groepsruimte als afscheiding tussen de speelruimte en de verschoonruimte. Wanneer deze daar niet zou staan, moet er een deur of traphekje geplaatst worden. Dit zou betekenen dat het evacuatiebed niet via de deur naar buiten kan. Nu kan het evacuatiebed zowel via de deur als via de nooddeur naar buiten in het geval van een calamiteit.

In de kinderopvang worden drie categorieën personen onderscheiden:

- Medewerkers: medewerkers (al dan niet met een vast dienstverband), regelmatig aanwezigen, medewerkers van derden, uitzendkrachten, stagiaires, vakantiekrachten.
- Bezoekers: kinderen, ouders, bezoekers, incidenteel aanwezige medewerkers van derden (onderhoudsmonteurs e.d.).
- Bedrijfshulpverleners.
- Het is belangrijk om te weten dat:
 - Het voltallige personeel op de hoogte is van de ontruimingsprocedure.
 - Er jaarlijks een praktijkoefening georganiseerd wordt voor iedereen die op dat moment op locatie aanwezig is.Dit kan in de volgende drie fasen:

- Datum en tijdstip worden ruim van tevoren aangekondigd;
- Wel de datum, maar niet het tijdstip wordt aangekondigd;
- Oefening geheel onaangekondigd.
- Elke oefening wordt geëvalueerd met behulp van het evaluatieformulier en de procedure wordt zo nodig aangepast.
- Alle helpers, schoonmaaksters en eventueel ouders weten hoe ze moeten handelen in geval van nood of worden aangestuurd door bhv'ers.

Wanneer een ouder tijdens een calamiteit aanwezig is op de BSO moet deze als volgt handelen:

- Bel of roep direct het hoofd BHV, diens plaatsvervanger, directeur van Arthis kinderopvang of een medewerker.
- Ontdek je zelf de brand en gaat het om een klein brandje, probeer het dan te blussen met de aanwezige blusmiddelen. Neem geen risico!
- Zorg voor een alarmsignaal. Het alarmsignaal is een fluitje.
- Indien je het alarmsignaal/ontruimingssignaal hoort: sluit alle ramen van de betreffende ruimte.
- Zet alle elektrische apparaten uit.
- Ga naar de instructieplaats, buiten op de parkeerplaats. (1 van de medewerkers zal naar de instructieplaats, gaan, de ander zal op de groep blijven en de kinderen voorbereiden) en volg de instructies van het hoofd BHV. Waar een medewerker alleen op de groep staat zal 1 van de bhv-ers bij diegene op de groep komen om te melden wat de gang van zaken is op dat moment.
- BHV'ers dragen gele hesjes.
- Ga daarna naar de verzamelplaats, buiten op de parkeerplaats; en meld de bevindingen aan het hoofd BHV. Vergeet niet de Ipad mee te nemen! Hierin is te zien welke kinderen er op dat moment aanwezig zijn en wat de noodnummers van de kinderen zijn.
- Volg altijd de aanwijzingen van het hoofd BHV of diens plaatsvervanger en ga nooit in discussie.
- Kijk alvast een keer waar de nooduitgangen, blusapparaten, plattegronden e.d. zich bij Arthis kinderopvang bevinden, zodat direct ingrijpen ook echt mogelijk is!

5.3 Ongevallen registratie

Twee uitgangspunten voor de procedure melding, registratie en analyse van ongevallen zijn:

1. Het melden en registreren van bedrijfsongevallen is een wettelijk vastgelegde verantwoordelijkheid van de **werkgever**. Een overzicht van ongevallen moet worden genoteerd op een digitaal incidentenformulier. Deze wordt digitaal getekend door ouders en een medewerker. Het zijn ongevallen die kinderen hebben opgelopen tijdens hun verblijf bij Arthis kinderopvang of ongevallen door de werknemers van Arthis kinderopvang. Beide worden gemeld en geregistreerd.
2. De Arbodienst wil de werkgever ondersteunen bij het onderzoek en de analyse van ongevallen, maar kan niet de verantwoordelijkheid van de werkgever overnemen.

Definitie

Een bedrijfsongeval is elke onvoorziene gebeurtenis waardoor personen (werknemers, kinderen, klanten of externen) letsel oplopen of waardoor materiële schade ontstaat. Dit kan dus een snee in de hand zijn die met een pleister wordt verbonden (EHBO ongeval) of een ongeval waarbij iemand van de trap valt en zijn been breekt. Ongevallen die gebeuren op weg naar en van het werk worden niet als arbeidsongeval aangemerkt.

Ernstige ongevallen moeten direct aan de Arbeidsinspectie worden gemeld.

Er is sprake van een ernstig ongeval wanneer het slachtoffer aan de gevolgen ervan overlijdt of ernstig lichamelijk of geestelijk letsel oploopt. Van ernstig letsel is sprake wanneer een slachtoffer schade aan de gezondheid heeft opgelopen die binnen 24 uur leidt tot opname in een ziekenhuis ter behandeling of observatie. Ook wanneer er sprake is van (een vermoeden van) schade aan de gezondheid van blijvende aard is er sprake van ernstig letsel.

6. Beleidscyclus

Doel: Een actueel beleidsplan veiligheid en gezondheid.

6.1 Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van het beleid.

Dit beleidsplan veiligheid en gezondheid is samen met de medewerkers van de organisatie opgesteld. Zoals wij nu voorzien zullen zich dingen uit de praktijk voordoen, welke om extra aandacht zullen vragen en eventuele aanpassingen van het beleidsplan. De punten die besproken zullen worden komen vanuit de praktijk. Waar lopen de medewerkers op de werkvloer tegenaan en welke worden opgelegd door de leidinggevenden. Door korte lijntjes te hanteren kunnen we adequaat optreden en meteen handelen. De beleidsmedewerker/coach zal medewerkers coachen, meedenken over het beleid en zorgen dat dit beleid uitgevoerd wordt. Zij zal geregeld met de medewerkers in gesprek gaan, zodat duidelijk wordt waar de zwakke plekken zitten en zal waar nodig het plan bijstellen. Dit is een continu proces. Medewerkers van de locaties en de assistent leidinggevenden zullen controleren of punten uit dit plan ook daadwerkelijk nageleefd worden. Zo niet, dan spreken zij elkaar erop aan.

6.2 Plan van aanpak

6.2.1 Welke maatregelen worden genomen:

We zullen het beleidsplan blijven evalueren waardoor er actiepunten naar voren zullen blijven komen.

6.2.2 Evaluatie

Welke actiepunten zijn behaald en op welke manier zijn we ermee bezig geweest. Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad wordt het beleidsplan veiligheid en gezondheid aangepast, de aangepaste of nieuwe maatregel wordt hierin verwerkt. Elk teamoverleg zal er structureel aandacht besteed worden aan veiligheid en gezondheid. Soms zullen er acties geëvalueerd worden en een andere keer zullen er nieuwe acties bijkomen. Op deze manier proberen we het beleid zo actueel en inzichtelijk mogelijk te houden voor iedereen. Deze acties komen van de werkvloer. Door veel overleg en korte lijntjes met de werkvloer kan er snel gehandeld worden. Alle overlegmomenten worden vastgelegd in het digitale systeem. Hierdoor kunnen alle medewerkers, altijd lezen of er nieuwe punten afgestemd zijn en wat er besproken is.

7. Communicatie en afstemming

Bij Arthis kinderopvang vinden we het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het beleidsplan veiligheid en gezondheid. Ook nieuwe collega's zullen we actief inwerken op dit beleid. De pedagogisch medewerker van de groep heeft de taak om nieuwe collega's op een goede manier in te werken. Elke locatie heeft een inwerkplan. Deze plannen zijn gemaakt in overleg met alle medewerkers. Op deze manier kunnen we waarborgen dat iedereen op dezelfde manier ingewerkt wordt. Ook zit er een aftekenlijst bij waarop te zien is wat de nieuwe medewerker al wel en wat nog niet geleerd heeft. Hierdoor wordt inzichtelijk wat nog aangeboden moet worden.

Elk overleg wanneer een stukje van het beleid veiligheid en gezondheid besproken wordt kunnen er punten naar voren komen die bijgesteld moeten worden. Deze punten worden met de pedagogisch medewerkers van de locatie en de beleidsmedewerker besproken en geëvalueerd. Actiepunten worden in het actieplan gezet. De wijzigingen worden besproken met de directeur en aangepast.

Het beleidsplan veiligheid en gezondheid is op de website www.arthis-kinderopvang.nl geplaatst ter inzage voor iedereen. Tevens is het in het digitale systeem ook inzichtelijk voor medewerkers en ouders. Tijdens rondleidingen en intakegesprekken wordt er aan ouders verteld hoe wij omgaan met veiligheid en gezondheid. Tevens plaatsen we belangrijke zaken in nieuwsbrieven en wordt dit besproken met de oudercommissie. Wanneer ouders vragen hierover hebben, dan worden deze (waar mogelijk) direct door de collega's beantwoord. Wanneer het een vraag is welke interessant is voor alle ouders wordt deze opgenomen in de nieuwsbrief.

8. Ondersteuning en melding van klachten

Het kan altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. Indien dat het geval is verwijzen wij naar ons klachtenreglement.

Op onze site staat het volledige klachtenreglement met het bijbehorende klachtenformulier.

Een officiële klacht kunt u alleen schriftelijk indienen daarna volgt de procedure zoals deze vermeld staat in ons klachtenreglement. Mondelinge klachten worden op de groep genoteerd door de medewerkers. De medewerker zal er dan op terug komen met diegene die de klacht heeft en daarover in gesprek gaan.

Voor medewerkers die een klacht willen indienen gaat het op dezelfde manier.

8.1 Contact opnemen met klachtenloket kinderopvang

Mocht je vanuit Arthis kinderopvang binnen 6 weken niets horen over de afhandeling van de klacht of wordt de klacht niet serieus genomen dan kun je contact opnemen met klachtenloket kinderopvang. Deze is een onderdeel van de geschillencommissie kinderopvang. Van het loket zul je advies en informatie krijgen. Ook kunnen zij bemiddelen tussen ouder, werknemer en Arthis kinderopvang.

8.2 Klacht indienen bij de geschillencommissie kinderopvang

Is de klacht na punt 1 en 2 nog niet opgelost, dan kun je dit voorleggen aan de geschillencommissie kinderopvang. Je betaalt hiervoor een beperkte vergoeding(klachtengeld). Wel dienen altijd eerst de voorgaande stappen genomen te worden.

9. Actieplan

Wat	Wanneer	Wie	Opgelost
Plaatsen kunstgras	Zomer 2024	Sander	Gedaan
Nieuwe zandbakken	Voorjaar 2023	Sander	Gedaan mei 2023
Vervangen zand zandbak	Oktober 2024	Sander	Gedaan
Herhaling Kinder EHBO en BHV	Doorlopend	LIVIS	Doorlopend
Controleren EHBO trommels	April/oktober	Medewerkers	Doorlopend
Temperatuur en co2 meten	Doorlopend	Medewerkers	Doorlopend
Controleren (speel)materiaal binnen en buiten. Bij constatering defecten, weggooien	Doorlopend	Medewerkers	Doorlopend
Vervangen hekwerk	Mei 2022	Sander	Gedaan
Plaatsen lage doeken tegen hekwerk	2022	Sander	Gedaan
Uitzoeken (speel)materiaal	Voorjaar 2024	Medewerkers	Gedaan
Herinrichten groep	Voorjaar 2024	Medewerkers	Gedaan

10. Overlegmomenten

Bijeenkomst:	Datum:	Te behandelen:
Bijeenkomst 1	Januari/februari	V&G, MC
Bijeenkomst 2	Maart/april	V&G, MC
Bijeenkomst 3	Mei/juni	V&G, MC
Bijeenkomst 4	Juli/augustus	V&G, MC
Bijeenkomst 5	September/oktober	V&G, MC
Bijeenkomst 6	November/december	V&G, MC

V+G=Veiligheid en gezondheid

MC=Meldcode kindermishandeling

De overige beleidsstukken, plannen, protocollen, schema's, formulieren, regels, etc. worden behandeld tijdens overlegmomenten wanneer daar behoefte aan is. Dit kan per locatie verschillen.

11. Lijst met beleidsstukken, plannen, protocollen, schema's, formulieren, regels, etc.

Boodschappenlijst
Informatiebrochure & algemene voorwaarden
Pedagogisch beleidsplan
Meldcode kindermishandeling & sociale kaart
Buitenslapen Lieshout
Protocol veilig slapen en wiegendood preventie
Registratielijst koelkasttemperatuur
Registratielijst temperatuur ruimtes
Registratielijst CO2
Schoonmaakschema
Hitteprotocol
Protocol vermissing kind
Pestprotocol
Protocol geneesmiddelenverstrekking en medische handelingen
Klachtenreglement
Grensoverschrijdend gedrag
Handen wassen
Personeelshandleiding
Inwerkplan
Ontruimingsplan
Beleid veiligheid & gezondheid
Reglement oudercommissie
Bijzonderhedenlijst
Mentorlijst
Groepsregels
Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach
Coachplan

